

THÔNG BÁO**Ý KIẾN CỦA THƯỜNG TRỰC THÀNH ỦY****tại Hội nghị gặp gỡ, đối thoại với cán bộ, công chức, viên chức, người lao động ngành giáo dục và đào tạo thành phố**

Ngày 19 tháng 11 năm 2025, Thường trực Thành ủy gặp gỡ, đối thoại với cán bộ, công chức, viên chức, người lao động ngành giáo dục và đào tạo thành phố. Cùng dự có các đồng chí Ủy viên Ban Thường vụ Thành ủy, lãnh đạo Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân, Đoàn đại biểu Quốc hội thành phố, các ban xây dựng Đảng của Thành ủy, Trường Chính trị Tô Hiệu; thủ trưởng các ban, sở, ngành; bí thư đảng ủy các xã, phường, đặc khu.

Sau khi nghe đại diện lãnh đạo Ủy ban nhân dân thành phố trình bày Báo cáo chuyên đề đánh giá thực trạng lĩnh vực giáo dục và đào tạo của thành phố và Báo cáo tổng hợp ý kiến, kiến nghị của các cơ quan, đơn vị trước Hội nghị; ý kiến phát biểu của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động ngành giáo dục và đào tạo, ý kiến của đại diện lãnh đạo các ban, sở, ngành, *Thường trực Thành ủy có ý kiến như sau:*

1. Ghi nhận, đánh giá cao hoạt động của ngành giáo dục và đào tạo thành phố trong những năm qua đã có nhiều đổi mới, đạt được nhiều thành tích rất đáng trân trọng, được Đảng, Nhà nước, Bộ Giáo dục và Đào tạo tặng nhiều phần thưởng và danh hiệu cao quý, góp phần to lớn vào sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, tô thắm thêm truyền thống hiếu học, xây dựng quê hương Hải Phòng ngày càng phát triển về mọi mặt.

2. Giao Đảng ủy Ủy ban nhân dân thành phố chỉ đạo triển khai thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ trọng tâm, chiến lược về phát triển giáo dục và đào tạo của thành phố nhằm góp phần thực hiện thành công nghị quyết đại hội đảng các cấp đã đề ra; trong đó, cần tập trung vào các nhiệm vụ sau:

2.1. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở các cấp học; chú trọng giáo dục đại trà và hình thành hệ giá trị con người Hải Phòng xã hội chủ nghĩa; thực hiện mục tiêu nâng chỉ số phát triển con người (HDI) lên 0,8.

- Triển khai thực hiện thành công mô hình “*Trường học xã hội chủ nghĩa*”, có mô hình, sản phẩm cụ thể ngay trong năm 2026.

- Nghiên cứu xây dựng, áp dụng bộ tài liệu tuyên truyền giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa và kỹ năng cho học sinh thống nhất trong toàn thành phố, góp phần đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, nâng cao hiệu quả giáo dục lý tưởng, lòng yêu nước, tinh thần tự hào dân tộc, ý thức công dân và truyền thống văn hóa, lịch sử; sử dụng cho năm học 2025 - 2026.

- Cân đối bố trí tối thiểu 20% chi ngân sách cho giáo dục; xây dựng, triển khai thực hiện Đề án đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cho các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn thành phố theo Chương trình công tác trọng tâm đã đề ra. Trong đó, đề nghị rà soát toàn diện, ưu tiên bổ sung đầu tư khu vực vui chơi, vận động thể chất, nhà vệ sinh đạt chuẩn cho học sinh; kiên quyết không để bất kỳ trường học nào thiếu không gian rèn luyện thể dục - thể thao; quan tâm đầu tư trang thiết bị phục vụ đào tạo thông minh, ứng dụng trí tuệ nhân tạo và chuyên đổi số.

- Tiếp tục ưu tiên nguồn lực đầu tư Trường THPT chuyên Trần Phú, Trường THPT chuyên Nguyễn Trãi và một số cơ sở giáo dục có điều kiện để hình thành các mô hình trường phổ thông chất lượng cao, trường liên kết quốc tế, hướng tới hình thành những trung tâm phát hiện và bồi dưỡng nhân tài cho thành phố.

2.2. Đối với các cơ sở giáo dục đại học và giáo dục nghề nghiệp: cần quan tâm gắn chặt đào tạo với thị trường lao động và ưu tiên đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng nhu cầu phát triển các ngành kinh tế mũi nhọn của Hải Phòng như kinh tế biển, logistics, công nghiệp công nghệ cao, công nghiệp hàng hải, dịch vụ chất lượng cao và kinh tế số.

- Khuyến khích các trường đại học mở ngành mới về công nghệ, khoa học dữ liệu, trí tuệ nhân tạo, kinh tế biển, hàng hải, du lịch; tăng cường hợp tác doanh nghiệp - nhà trường - viện nghiên cứu đồng thiết kế chương trình đào tạo; lấy tỷ lệ sinh viên tốt nghiệp có việc làm đúng chuyên môn, có thu nhập ổn định làm chỉ số quan trọng đánh giá chất lượng. Xây dựng các chương trình đào tạo lại và đào tạo nâng cao kỹ năng cho lực lượng lao động hiện hữu, nhất là các ngành công nghiệp - logistics - dịch vụ, nhằm đáp ứng yêu cầu tự động hóa, số hóa và tái cơ cấu thị trường lao động trong giai đoạn mới.

- Nghiên cứu ban hành các cơ chế, chính sách nhằm thu hút các đại học lớn, viện nghiên cứu chuyên sâu đặt cơ sở tại Hải Phòng; xúc tiến thành lập mới một số cơ sở đào tạo theo mô hình tiên tiến, để Hải Phòng trở thành trung tâm giáo dục và đào tạo, nghiên cứu của vùng Duyên hải Bắc Bộ.

- Tập trung nghiên cứu, tham mưu sửa đổi, bổ sung Nghị quyết số 14-NQ/TU ngày 13/5/2024 của Ban Thường vụ Thành ủy về đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn thành phố Hải Phòng đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045.

- Đối với Đại học Hải Phòng: triển khai thực hiện tốt Nghị quyết chuyên đề của Ban Thường vụ Thành ủy, xây dựng Trường thành trung tâm đào tạo, nghiên

cứu và ứng dụng khoa học - công nghệ chất lượng cao, góp phần đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội của thành phố. Nghiên cứu, sớm đề xuất đầu tư Phòng thí nghiệm dùng chung.

2.3. Đổi mới mạnh mẽ tư duy giáo dục với tinh thần “Lấy học sinh, sinh viên làm trung tâm, chủ thể - Nhà giáo là động lực - Nhà trường làm bệ đỡ - Gia đình là điểm tựa - Xã hội là nền tảng”, xây dựng nền giáo dục thực chất, trung thực, chuẩn mực; nói không với bệnh thành tích. Nghiên cứu đổi mới tiêu chí đánh giá theo hướng khách quan, minh bạch; lấy sự tiến bộ của học sinh, sinh viên làm thước đo; nói không với gian lận trong thi cử, tăng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn; chú trọng thực học, chống bệnh thành tích.

2.4. Phân đầu đi đầu cả nước trong chuyên đổi số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giáo dục; xây dựng Hải Phòng thành thành phố học tập số. Trong đó, hoạt động dạy và học cần tập trung: **(i)** ứng dụng khoa học công nghệ, phát triển hệ sinh thái học liệu số, thư viện số, học bạ điện tử và lớp học thông minh; **(ii)** ứng dụng AI trong giảng dạy, đánh giá và quản trị; **(iii)** nâng cao năng lực số cho giáo viên, học sinh; **(iv)** bảo đảm an ninh dữ liệu, an toàn - đạo đức số trong nhà trường; **(v)** thí điểm, nhân rộng mô hình trường học thông minh trên toàn thành phố, phân đầu đến năm 2030 phần lớn trường học ở Hải Phòng đạt các tiêu chí nhất định về “trường học thông minh”.

2.5. Thực hiện phân cấp, phân quyền rõ ràng và nâng cao hiệu quả quản trị giáo dục. Khẩn trương rà soát, hoàn thiện cơ chế phân cấp giữa Sở Giáo dục và Đào tạo - Ủy ban nhân dân cấp xã - các cơ sở giáo dục và đào tạo theo đúng tinh thần Nghị định số 142/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Nghị quyết số 143/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định về phân quyền, phân cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo; bảo đảm rõ chức năng, rõ trách nhiệm, rõ thẩm quyền. Tăng quyền tự chủ về tổ chức, chuyên môn, nhân sự cho các nhà trường; đồng thời yêu cầu mỗi cấp ủy, chính quyền và người đứng đầu chịu trách nhiệm trực tiếp trước Đảng bộ và Nhân dân về chất lượng giáo dục, môi trường văn hóa học đường và sự tiến bộ của học sinh. Kiên quyết chấn chỉnh tình trạng buông lỏng quản lý, né tránh trách nhiệm, thương mại hoá hoạt động dạy học, dạy thêm - học thêm trái quy định.

2.6. Tập trung phát triển nguồn nhân lực giáo dục, nhất là đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên trong các cơ sở giáo dục. Nghiên cứu, tham mưu sớm ban hành chính sách của thành phố về thu hút giáo viên giỏi, giáo viên trình độ cao cho các địa bàn khó khăn và môn học còn thiếu; có chế độ khen thưởng, đãi ngộ xứng đáng cho giáo viên xuất sắc theo tinh thần Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo. Tăng cường

bồi dưỡng chuyên môn, đạo đức nghề nghiệp, kỹ năng số, phương pháp dạy học hiện đại; tổ chức tập huấn, hội thảo, diễn đàn để đội ngũ chia sẻ kinh nghiệm; bảo đảm mỗi thầy cô thực sự là tấm gương sáng về nhân cách, trí tuệ và tinh thần cống hiến. Bố trí đủ giáo viên theo nguyên tắc “ở đâu có học sinh, ở đó có giáo viên”, sớm khắc phục tình trạng thừa - thiếu giáo viên cục bộ; làm việc với Bộ, ngành để tháo gỡ vướng mắc về chỉ tiêu biên chế, cơ cấu ngạch, hạng.

2.7. Khẩn trương rà soát quy hoạch, bố trí quỹ đất để phát triển mạng lưới trường học, đặc biệt tại các dự án khu đô thị, khu công nghiệp mới phù hợp với các quy định pháp luật về quy hoạch. Tập trung tháo gỡ vướng mắc, đẩy nhanh tiến độ cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất cho các cơ sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn thành phố. Nghiên cứu áp dụng các chính sách ưu đãi về thuế, tiền thuê đất đối với tổ chức, cá nhân đầu tư phát triển cơ sở giáo dục tư thục, các mô hình giáo dục chất lượng cao. Tiếp tục cải cách thủ tục hành chính liên quan đến giao đất, cho thuê đất, cấp phép xây dựng cho các dự án giáo dục; công khai, minh bạch quy trình lựa chọn nhà đầu tư, tiêu chí đánh giá dự án giáo dục.

3. Đề nghị các đồng chí lãnh đạo thành phố, lãnh đạo các sở, ban, ngành, địa phương chủ động, sát sao, quyết liệt lãnh đạo, chỉ đạo để các cam kết nêu tại Hội nghị sớm có kết quả; coi những nội dung trả lời là trách nhiệm chính trị, pháp lý của cá nhân đồng chí lãnh đạo và đơn vị đối với sự nghiệp phát triển giáo dục và đào tạo của thành phố.

4. Giao Đảng ủy Ủy ban nhân dân thành phố chủ trì, phối hợp với Văn phòng Thành ủy, Ban Tuyên giáo và Dân vận Thành ủy theo dõi, đôn đốc và định kỳ báo cáo Thường trực Thành ủy về tình hình triển khai thực hiện Thông báo này và kết quả thực hiện cam kết của các ban, sở, ngành tại Hội nghị.

Nơi nhận:

- Ban Tuyên giáo và Dân vận Trung ương,
- Bộ Giáo dục và đào tạo,
- Các đ/c Ủy viên BTVTU,
- Đảng ủy UBND thành phố,
- HĐND, UBND, Ủy ban MTTQ thành phố,
- Các ban, sở, ngành của thành phố,
- Đảng ủy các xã, phường, đặc khu,
- Lưu Văn phòng Thành ủy.

**T/L BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ CHÁNH VĂN PHÒNG**



Nguyễn Xuân Mạnh